

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансового права

ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СИСТЕМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Корпоративное право

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Правовая организация корпоративных систем
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры финансового права юридического факультета ИЭУП РГГУ
Самойлова В.В.

Ответственный редактор:

д.ю.н., проф., зав. кафедрой финансового права С.В. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права

№ 8 от 13.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	12
5.1. Система оценивания.....	12
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
6.1. Список источников и литературы.....	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	23
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	25
9. Методические материалы.....	26
9.1. Планы практических занятий.....	26
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	28
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о правовом положении российских корпораций на современном этапе, правовой организации корпоративных систем, содержании корпоративных отношений и корпоративной собственности членов корпорации.

Задачи:

- всестороннее понимание студентами природы и сущности организации корпоративных систем;
- формирование умения применять источники правового регулирования деятельности корпораций;
- формирование умения отслеживания и анализа новых трендов в развитии корпоративного законодательства;
- формирование разносторонней творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<i>Знать:</i> понятие корпорации в законодательстве и доктрине <i>Уметь:</i> использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий корпоративного права <i>Владеть:</i> навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности корпораций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая организация корпоративных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений 1 Блока дисциплин учебного плана

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы корпоративного права», «Корпоративное финансовое право», «Ответственность за нарушение корпоративных прав», «Государственная политика и правовое обеспечение оценки инвестиционной деятельности» и некоторых других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для успешного изучения следующих дисциплин: «Защита прав корпоративных юридических лиц», «Государственное регулирование и контроль в сфере корпоративных отношений и раскрытия информации», «Правовое регулирование деятельности корпораций в специальных экономических зонах», а также для выполнения «Научно-исследовательской работы» и прохождения «Преддипломной практики».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	6
	Практические	24
	Всего:	30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Практические	20
	Всего:	24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Практические	8
	Всего:	12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Тема 1. Понятие корпоративной системы	<p>Понятие корпоративной системы в законодательстве и доктрине.</p> <p>Государственное регулирование деятельности корпораций.</p> <p>Формирование корпоративных структур в России.</p>
2	Тема 2. Виды корпоративных систем управления	<p>Американская модель</p> <p>Японская модель</p> <p>Европейская модель</p> <p>Сравнительная характеристика корпоративных систем управления</p>
3	Тема 3. Основные риски корпоративной безопасности организации.	<p>Риски: понятие и характеристика</p> <p>Кредитные риски</p> <p>Кадровые риски</p> <p>Риски, связанные с защитой информационной безопасности организации — интеллектуальной собственности организации и персональных данных работника</p> <p>Антикоррупционный комплаенс</p> <p>Меры по минимизации бизнес-рисков в организациях</p>
4.	Тема 4. Типы интеграции корпоративных структур, особенности их проектирования и функционирования	<p>Организационные формы интеграции. Виды корпоративных объединений.</p> <p>Корпорации холдингового типа</p> <p>Государственные корпорации и стратегические альянсы</p> <p>Транснациональные компании и совместные предприятия</p> <p>Принципы и особенности правового регулирования организационно-экономического проектирования интегрированных структур различных типов</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - обсуждение вопросов на семинаре - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад	2 балла 10 баллов 20 баллов	10 баллов 30 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой – устный опрос		40 баллов
Итого за семестр Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Примерная тематика докладов (подготовка презентации) (ПК-2.1)

1. Государственное регулирование деятельности корпораций.
2. Формирование корпоративных структур в России.
3. Сравнительная характеристика корпоративных систем управления: американской, японской, европейской.
4. Основные категории правовых рисков корпоративной безопасности организации.
5. Риски, связанные с защитой информационной безопасности организации — интеллектуальной собственности организации и персональных данных работника
6. Антикоррупционный комплаенс
7. Меры по минимизации бизнес-рисков в организациях
8. Транснациональные компании и совместные предприятия
9. Принципы и особенности правового регулирования организационно-экономического проектирования интегрированных структур различных типов

Вопросы для обсуждения (ПК-2.2.)

1. Условия зарубежной экспансии
2. Стратегия технологического и инновационного превосходства
3. Глобально интегрированные предприятия
4. Хозяйственная стратегия «гибкой специализации»
5. Адаптация системы управления к условиям принимающих стран
6. Глобальная производственная система корпорации «Тойота»
7. Британский подход к управлению
8. Французский подход к управлению
9. Немецкий подход к управлению
10. Реорганизация европейских компаний
11. Роль государства (правительства страны базирования)
12. Формирование цены на зарубежных рынках: правовой аспект

Примерные задачи (ПК-2.1)

Задача. Обстоятельства дела:

Корпорация «Мир» является клиентом Банка «Колокольчик» по договору банковского счета. При этом, Корпорация является резидентом Великобритании, имея в России филиал компании. В банк поступил подписанный начальником городского УВД запрос с требованием предоставить копии следующих документов Корпорации: устава, банковской карточки с образцами подписей и оттиска печати, выписки из приказов о назначении на должность лиц, уполномоченных подписывать платежные документы, а также представить выписку о движении денежных средств по счету Корпорации за определенный период времени.

Вопрос: При каких условиях, какая информация и в каком объеме может быть представлена по указанному запросу? (Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ ссылками на законодательство). Каким образом налоговое законодательство России может повлиять на уплату/неуплату налогов от деятельности Корпорации на территории России?

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к экзамену ПК-2.1, ПК 2.2.

1. Государственное регулирование деятельности корпораций.
2. Формирование корпоративных структур в России.
3. Сравнительная характеристика корпоративных систем управления: американской, японской, европейской.
4. Основные категории правовых рисков корпоративной безопасности организации.
5. Риски, связанные с защитой информационной безопасности организации — интеллектуальной собственности организации и персональных данных работника
6. Антикоррупционный комплаенс
7. Меры по минимизации бизнес-рисков в организациях
8. Транснациональные компании и совместные предприятия
9. Принципы и особенности правового регулирования организационно-экономического проектирования интегрированных структур различных типов
10. Условия зарубежной экспансии
11. Стратегия технологического и инновационного превосходства
12. Глобально интегрированные предприятия
13. Хозяйственная стратегия «гибкой специализации»
14. Адаптация системы управления к условиям принимающих стран
15. Глобальная производственная система корпорации «Тойота»
16. Британский подход к управлению
17. Французский подход к управлению
18. Немецкий подход к управлению
19. Реорганизация европейских компаний
20. Роль государства (правительства страны базирования)
21. Формирование цены на зарубежных рынках: правовой аспект

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета. – 1993. - № 237.
2. О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края: федеральный закон (от 03.08.2018 №291-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 32, Ч. 1. – Ст. 5084.
3. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон (от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
4. 5. О международных компаниях и международных фондах: федеральный закон (от 03.08.2018 №290-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 32, Ч.1. – Ст. 5083.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с учетом последующих изменений) // Первоначальный текст документа опубликован в Собрании законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с учетом последующих изменений) // Первоначальный текст документа опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации, 16.02.1998, № 7, ст. 785.
7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с учетом последующих изменений) // Первоначальный текст документа опубликован в Российской газете, № 248, 29.12.1995.

Дополнительные:

1. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 586 «О некоторых особенностях раскрытия и (или) предоставления информации в соответствии с отдельными законодательными актами Российской Федерации» (с учетом последующих изменений) // Первоначальный текст документа опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> 06.04.2022.
2. Постановление Правительства РФ от 15.01.2018 № 10 «Об определении случаев освобождения общества с ограниченной ответственностью от обязанности раскрывать и (или) предоставлять информацию, касающуюся крупных сделок и (или) сделок, в совершении которых имеется заинтересованность» (с учетом последующих изменений) // Первоначальный текст документа опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> 17.01.2018.
3. Указание Банка России от 03.04.2017 № 4338-У «О требованиях к порядку направления и форме уведомлений лиц, которые могут быть признаны заинтересованными в совершении акционерным обществом сделок» // Первоначальный текст документа опубликован на Официальном сайте Банка России <http://www.cbr.ru/>, 21.06.2017.
4. Указание Банка России от 31.03.2017 № 4335-У «Об установлении предельных значений размера сделок акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, при превышении которых такие сделки могут признаваться сделками, в совершении которых имеется заинтересованность» // Первоначальный текст документа опубликован на Официальном сайте Банка России <http://www.cbr.ru/>, 02.05.2017.

5. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019 // Первоначальный текст документа опубликован в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации № 5 за 2020 год.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 27 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность» // Первоначальный текст документа опубликован в Российской газете, № 145, 06.07.2018.
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» (с учетом последующих изменений) // Первоначальный текст документа опубликован в Вестнике ВАС РФ № 6 за 2014 год.

Литература:

Основная:

1. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520423>
2. Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514968>
3. Международное корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15241-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519877>
4. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511522>

Дополнительная:

1. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514137>
2. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510489>
3. Налоговое право зарубежных стран : учебник для вузов / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17158-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532479>
4. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979>

5. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519861>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: www.garant.ru
2. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: www.consultant.ru
3. Официальные сайты:
 - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
 - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
 - 3.4. Официальные сайты профильных финансовых федеральных органов власти (Минфин РФ, ФНС, Банк России, Счетная палата РФ и др.) и государственных внебюджетных фондов РФ.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Правовой портал «Гарант»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы:

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие 1. Понятие корпоративной системы

Вопросы

Формирование корпоративных структур в России.

Практическое занятие 2. Виды корпоративных систем управления

Вопросы

Американская модель

Японская модель

Европейская модель

Сравнительная характеристика корпоративных систем управления

Практическое занятие 3. Основные риски корпоративной безопасности организации.

Вопросы

Риски: понятие и характеристика

Кредитные риски

Кадровые риски

Риски, связанные с защитой информационной безопасности организации — интеллектуальной собственности организации и персональных данных работника

Антикоррупционный комплаенс

Меры по минимизации бизнес-рисков в организациях

Практическое занятие 4. Типы интеграции корпоративных структур, особенности их проектирования и функционирования

Вопросы

Организационные формы интеграции. Виды корпоративных объединений.

Корпорации холдингового типа

Государственные корпорации и стратегические альянсы

Транснациональные компании и совместные предприятия

Принципы и особенности правового регулирования организационно-экономического проектирования интегрированных структур различных типов

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедре предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности корпораций в зарубежных странах» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о правовом положении российских корпораций на современном этапе, правовой организации корпоративных систем, содержании корпоративных отношений и корпоративной собственности членов корпорации.

Задачи:

- всестороннее понимание студентами природы и сущности организации корпоративных систем;
- формирование умения применять источники правового регулирования деятельности корпораций;
- формирование умения отслеживания и анализа новых трендов в развитии корпоративного законодательства;
- формирование разносторонней творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие корпорации в законодательстве и доктрине;

Уметь: использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий корпоративного права;

Владеть: навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности корпораций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.